

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	2[^] CET
INDIRIZZO	ECONOMICO TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	Prof.ssa RUVOLETTO TIZIANA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2^a CET

Libri di testo adottati: “Eiffel en ligne!” (livre et cahier) vol. 1, vol. 2 di R. Boutégège, edizioni CIDEB e “Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire) di M.-C. Jamet, L. Sattler, M. Fourment-Berni Canani, edizioni Minerva Scuola.

Altri materiali e strumenti: materiali provenienti da DVD, e-book., DVD (allegati ai testi di lingua), siti Internet francesi, video, materiali digitali, la lavagna LIM, dizionari.

COMPETENZE SVILUPPATE

COMPETENZA 1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI

COMPETENZA 2 PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI

Moduli/Unità/Contenuti

TRIMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/ CONTENUTI
<p>Dal testo « Eiffel en ligne » 1</p> <p>Unité 6</p> <p>Demander des renseignements sur les renseignements sur les moyens de transport et répondre, acheter/réserver un billet, réserver un hébergement, demander et dire le temps qu'il fait</p> <p>Unité 7</p> <p>Raconter une journée, situer dans le temps, exprimer la fréquence d'une action, commander un repas et dire ses préférences</p> <p>Unité 8</p> <p>Décrire un animal, demander et dire où l'on habite, demander et donner des renseignements sur un logement</p>	<p>Unité 6</p> <p>Les moyens de transport, à la gare, l'hôtel, à la météo, le billet de train, pronom y, les pronoms COD (compléments d'objet direct), les verbes impersonnels (révision), les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes <i>sortir et prendre</i></p> <p>Unité 7</p> <p>Les actions quotidiennes, les parties de la journée, le menu, les lieux de la restauration, les repas de la journée, les matières scolaires et l'emploi du temps.</p> <p>Les pronoms COI, l'impératif des verbes pronominaux, le passé composé, les adverbes de temps, l'imparfait de l'indicatif, les verbes « ouvrir » et « suivre »</p> <p>Phonétique : le son [wa]. La gastronomie française aujourd'hui, Regard sur... La chimie.</p> <p>Unité 8</p> <p>Les animaux domestiques, les animaux de la ferme, les types d'habitation, les pièces et les meubles</p> <p>Le comparatif, les pronoms interrogatifs variables, la forme interrogative-négative, le futur simple, les verbes <i>connaître, vendre, recevoir</i></p> <p>L'accord du participe passé avec « avoir », les pronoms groupés, le conditionnel présent.</p> <p>Phonétique : les sons [s, z, j, S]</p> <p>Phonétique : le son [e]</p> <p>Les jeunes Français et les vacances</p> <p>Regard sur l'architecture</p> <p>Approfondissements et exercices dans le texte “Côté grammaire Côté lexique”.</p>

PENTAMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>In "Eiffel en ligne" vol. 2</p> <p>Unité 0 Révision</p> <p>Unité 1 Établir le contact avec quelqu'un. Dire ce qu'on veut acheter Demander et donner les renseignements nécessaires Proposer un article, solliciter et exprimer un jugement</p> <p>Unité 2 S'informer et informer sur un accident, demander et dire comment cela s'est passé, s'informer et informer sur les symptômes (1, 2), demander au patient de faire quelque chose, demander et donner le diagnostic, exprimer l'inquiétude et rassurer, prescrire des soins.</p> <p>Unité 3 Prendre, donner, garder la parole, solliciter une opinion, exprimer une opinion, proposer une solution, approuver ou désapprouver, rédiger un article sur un événement</p>	<p>Unité 0 « Eiffel en ligne » vol. 2 Révision</p> <p>Unité 1 La garde-robe basique, les accessoires, les imprimés, les matières, les dimensions, les magasins. Les pronoms démonstratifs, les verbes « plaire » et « rire » Phonétique : Être ou apparaître ? Une affiche publicitaire</p> <p>Unité 2 Le corps humain (1, 2), les blessures, les soins, les maladies communes, les remèdes L'emploi du passé composé et de l'imparfait, le plus-que-parfait, la localisation temporelle, les pronoms démonstratifs neutres, C'est/il est, le verbe battre Phonétique : les sons [œ] et [o] Les jeunes Français et le permis de conduire, Bien réagir face à un accident</p> <p>Unité 3 L'environnement naturel, les différents types d'énergie, la pollution et les polluants, préserver l'environnement, les catastrophes naturelles Les adjectifs et les pronoms indéfinis, les pronoms possessifs, le participe présent et le gérondif, les verbes d'opinion et déclaratifs, le verbe résoudre Phonétique : le son [k] La planète, c'est nous ! Lire et interpréter un graphique.</p>
<p>TEXTE DE GRAMMAIRE « COTÉ GRAMMAIRE COTÉ LEXIQUE » : sujets et exercices choisis dans les Dossiers des structures linguistiques, des verbes et du lexique.</p>	
<p>UDA « Leggo e Comprendo »</p> <p>Selezione di favole in lingua francese: ogni studente ha scelto e letto una favola, ha prodotto un breve riassunto scritto e un commento in francese (valutati), in preparazione al laboratorio di lingua francese che era previsto per il 24 aprile.</p>	
<p>D'AUTRES ACTIVITÉS</p> <p>Approfondissements, vidéos et exercices online dans des sites Internet spécifiques et par l'aide de matériaux numériques (DVD) et sites Internet français. On a visionné et lu quelques articles liés à l'actualité, aux lieux, paysages d'intérêt culturel en France (in sites web français) dans la période septembre 2019-février 2020.</p>	

X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 6 giugno 2020

Il Docente *Prof. ssa Ruvoletto Tiziana*